



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 1/11

**FACULTATEA MEDICINĂ**  
**PROGRAMUL DE STUDII MEDICINĂ**  
**CATEDRA DE CHIRURGIE, ORTOPEDIE ȘI ANESTEZOLOGIE**  
**PEDIATRICĂ**

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și  
evaluării curriculare facultatea \_\_\_\_\_

Proces verbal Nr. \_\_\_ din \_\_\_\_\_

Președinte \_\_\_\_\_  
(grad didactic, titlu științific)

Nume, prenume \_\_\_\_\_  
(semnătura)

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de

Proces verbal Nr. \_\_\_ din \_\_\_\_\_

Decanul Facultății de Medicină1, dr. șt.  
med., conf. univ.

\_\_\_\_\_ Plăcintă Gheorghe

APROBATĂ

la ședința Catedrei de chirurgie, ortopedie și  
anesteziologie pediatrică

Proces verbal Nr.4 din 20.09.2017

Șef catedră dr. șt. med., prof. univ.,  
\_\_\_\_\_ Boian Gavril

## CURRICULUM

(PROGRAMA ANALITICĂ)

**DISCIPLINA ORTOPEDIA ȘI TRAUMATOLOGIA PEDIATRICĂ**

**Studii integrate**

Tipul cursului: **Disciplină opțională**

Chişinău, 2017



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 2/11

### I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**  
Cursul de Ortopedie și traumatologie pediatrică reprezintă o componentă importantă din domeniul medicinei și are drept obiectiv studierea noțiunilor, dar și progreselor înregistrate în ortopedia și traumatologia pediatrică.

#### **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Studierea particularităților morfo-funcționale ale aparatului locomotor la copil, etiologia, simptomatologia, și tratamentul celor mai frecvente leziuni traumatice;

Formarea la viitorii medici a bazei teoretice, deprinderilor practice;

Acordarea ajutorului de urgență copiilor cu traumatisme ale aparatului locomotor.

- **Limbile de predare a disciplinei:** română, rusă, engleză.
- **Beneficiari:** studenții anului VI, facultatea de Medicină 1, specialitatea Medicină.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 3/11

### II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	<b>S.10.A.98</b>		
Denumirea disciplinei	<b>Ortopedie și traumatologie pediatrică</b>		
Responsabil (i) de disciplină	Dr. hab. șt. med., prof. univ. <b>Boian Gavril</b>		
Anul	<b>V</b>	Semestrul	<b>X</b>
Numărul de ore total, inclusiv:			
Curs	<b>20</b>	Lucrări practice	
Seminare		Lucrul individual	<b>10</b>
Forma de evaluare	<b>C</b>	Numărul de credite	<b>1</b>

### III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

*La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:*

***La nivel de cunoaștere și înțelegere:***

- Să recunoască malformațiile aparatului locomotor copil (malformația luxantă de șold, picior strâmb echinovarus și alte patologii ale piciorului);
- Să cunoască particularitățile debutului și evoluția diverselor malformații congenitale ale aparatului locomotor la copil;
- Să înțeleagă metodologia și particularitățile examinării copilului cu diferite malformații și traumatisme ale aparatului locomotor;
- Termenii efectuării intervențiilor chirurgicale;
- Elementul esențial ce ar trebui subliniat este că o afecțiune întâlnită la adult și la copil în nici un caz nu poate fi tratată identic;
- Reabilitarea copiilor cu afecțiuni ortopedice și traumatice.

***La nivel de aplicare:***

- Să efectueze colectarea și estimarea corectă a datelor de anamneză;
- Să efectueze examinarea copilului cu traumatism al aparatului locomotor;
- Să poată stabili diagnosticul preventiv;
- Să aprecieze gravitatea stării generale a pacientului;
- Să acorde ajutor urgent în stări critice.

***La nivel de integrare:***

- Să aprecieze importanța ortopedie și traumatologiei pediatrică în contextul Medicinii;
- Să abordeze creativ problemele medicinei fundamentale;
- Să deducă interrelații între ortopedia și traumatologia pediatrică și alte discipline fundamentale;
- Să posede abilități de implimentare și integrare a cunoștințelor obținute la ortopedia și traumatologia pediatrică cu disciplinele fundamentale;



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 4/11

- Să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu;
- Să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător.

### IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Studentul trebuie să dea dovadă de a utiliza cunoștințele, abilitățile și capacitățile personale acumulate de la disciplinele studiate anterior.

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția: 06****Data: 20.09.2017****Pag. 5/11****V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR***Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual*

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
1.	Malformația luxantă de șold. Definiție. Clasificare. Factorii de risc. Diagnosticul clinic. Diagnosticul imagistic. Complicații. Tratament.	2		1
2.	Picior strâmb echinovarus și alte patologii ale piciorului (picior plat valg, metatarsus varus). Definiție. Clasificare. Factorii de risc. Diagnosticul clinic. Diagnosticul imagistic. Complicații. Tratament.	2		1
3.	Torticolis muscular congenital. Torticolis simptomatic. Definiție. Embriologie. Manifestări clinice. Diagnostic. Diagnostic diferențial. Tratament.	2		1
4.	Osteonecrozele ischemice (maladia Pertes, Osgood-Shlater). Definiție. Embriologie. Manifestări clinice. Diagnostic. Diagnostic diferențial. Tratament.	2		1
5.	Scolioza congenitală și juvenilă. Definiție. Embriologie. Manifestări clinice. Diagnostic. Diagnostic diferențial. Tratament	2		1
6.	Dereglările de ținută. Diformitățile coloanei vertebrale. Definiție. Embriologie. Manifestări clinice. Diagnostic. Diagnostic diferențial. Tratament.	2		1
7.	Traumatismele la copil. Particularități la nou-născuți și la copii de vârstă fragedă. Diagnosticul clinic. Principiile de tratament. Tratament ortopedic.	2		1
8.	Fracturile membrului superior. Definiție. Tabloul clinic și radiologic. Principiile de tratament ortopedic.	2		1
9.	Fracturile membrului inferior. Definiție. Tabloul clinic și radiologic. Principiile de tratament ortopedic.	2		1
10.	Sindromul Folkman. Tratamentul chirurgical în fracturi la copii. Principiile de osteosinteză. Diagnostic. Diagnostic diferențial. Conduita de tratament.	2		1
<b>Total</b>		<b>20</b>		<b>10</b>



## VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
<b>Tema (capitolul) 1. Metode de explorare în ortopedia și traumatologia pediatrică</b>	
	1. Să colecteze complet anamneza. Să cunoască metodele de examinare a copiilor cu malformații luxante de șold, picior strâmb torticolis și leziunile traumatice;
	2. Să aplice cunoștințele acumulate de la disciplinele studiate anterior;
	3. Să formuleze concluzii în stabilirea diagnosticului în malformațiile luxante de șold, picior strâmb torticolis și leziunile traumatice, să dezvolte opinii proprii referitor la patologii studiate.
<b>Tema (capitolul) 2. Malformațiile congenitale și leziunile aparatului locomotor.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Să definească malformațiile congenitale și afecțiunile dobândite la copii.</li><li>să cunoască particularitățile malformațiilor congenitale și afecțiunile dobândite la copil.</li><li>sa demonstreze cunoștințe și capacități de analiză și autoanaliză a comportamentului în relația medic-pacient</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Să cunoască definițiile malformațiilor leziunilor traumatice.</li><li>✓ Să cunoască metodele de diagnostic a malformațiilor leziunilor traumatice.</li><li>✓ Să cunoască metodele de tratament ortopedic chirurgical și conservativ la copiii cu malformații congenitale și leziunilor traumatice</li><li>✓ Să aplice metodele de profilaxie în malformațiile congenitale și afecțiunile dobândite la copii.</li><li>✓ Să aplice cunoștințele teoretice acumulate în practica medicală.</li><li>✓ Să integreze rezultatele obținute la examinare în practica medicală.</li></ul>
<b>Tema (capitolul) 3.</b>	
	1. Să definească malformațiile congenitale ale leziunilor traumatice la copii
<b>Tema (capitolul) 4. Particularitățile malformațiilor congenitale chirurgicale și afecțiunilor chirurgicale dobândite la copii.</b>	
	1. Să cunoască particularitățile malformațiilor congenitale și leziunile traumatice la copii.



## VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

### ✓ Competențe profesionale (specifice) (CS)

- CP1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific în chirurgia pediatrică;
- CP2. Cunoașterea, interpretarea diferitor metode de examen paraclinic (laborator, imagistic, instrumental);
- CP3. Cunoașterea, argumentarea metodei de tratament chirurgical și conservativ diferențiat în malformațiile congenitale chirurgicale și afecțiunile chirurgicale dobândite la copii.

### ✓ Competențe transversale (CT)

- CT1. Formarea atitudinii personale;
- CT2. Abilitarea de interacțiune socială, activitatea în grup cu diferite roluri;
- CT3. Încadrarea în proiecte interdisciplinare, activități extracuriculare;
- CT4. Prezentarea proiectelor științifice individuale.

### ✓ Finalități de studiu

**Notă. Finalitățile disciplinei** (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutului informațional al disciplinei).

- Să cunoască particularitățile de dezvoltare a organismului copilului;
- Să cunoască particularitățile metodelor de diagnostic în chirurgia pediatrică;
- Să cunoască particularitățile tratamentului chirurgical și conservativ a copiilor cu patologie chirurgicală;
- Să cunoască complicațiile malformațiilor congenitale chirurgicale și afecțiunile chirurgicale dobândite la copii.
- Să poată utiliza cunoștințele acumulate la chirurgia pediatrică.
- Să fie capabil de a implementa cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător.

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția:****06****Data:****20.09.2017****Pag. 8/11****VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI**

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Lecturarea prelegerii sau materialului din manual la tema respectivă, cu atenție. Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. De a face cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. De selectat sursa de informație suplimentară la tema respectivă. Citirea textului în întregime, cu atenție și scrierea conținutului esențial. Formarea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.	Capacitatea de a extrage esențialul, abilități interpretative, volumul muncii	Pe parcursul studierii chirurgiei pediatrice.
2.	Lucrul cu caietul de lecții practice	Până la rezolvarea sarcinilor din caiet de a analiza informația și imaginile de la tema respectivă din prelegere și manual. Rezolvarea sarcinilor consecutiv. Formularea concluziilor la finele fiecărei lecții. Verificarea finalităților lecției respective și aprecierea realizării lor. Selectarea informației suplimentare, folosind adrese electronice și bibliografia suplimentară.	Volumul de muncă, rezolvarea problemelor de situație, abilitatea concluziilor	Pe parcursul studierii chirurgiei pediatrice.
3.	Aplicarea diferitor tehnici de învățare		Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența diferitor subiecte, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, demonstrarea înțelegerii problemei, formarea atitudinii personale.	Pe parcursul studierii chirurgiei pediatrice.
2.	Lucrul cu materiale on – line	Autoevaluarea on-line, studierea materialelor on-line de pe SITE catedrei, exprimarea opiniilor proprii prin forum și chat.	Numărul și durata intrărilor pe SITE, rezultatele autoevaluărilor.	Pe parcursul studierii chirurgiei pediatrice.
3.	Pregătirea și susținerea prezentărilor	Selectarea temei cercetării, stabilirea planului cercetării, stabilirea termenilor realizării. Stabilirea competențelor proiectului/prezentării Power Point – tema, scopul, rezultate, concluzii, aplicații practice, bibliografice. Recenziile colegilor. Recenziile profesorilor.	Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența temei proiectului, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, formarea atitudinii personale, coerența expunerii și corectitudinea științifică,	Pe parcursul studierii chirurgiei pediatrice.



prezentarea grafică,  
modalitatea de prezentare.

## IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

### • *Metode de predare și învățare utilizate*

La predarea disciplinei Chirurgia pediatrică sunt folosite diferite metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. În cadrul lecțiilor teoretice, de rând cu metodele tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză) se folosesc și metode moderne (lecție-dezbatere, lecție-conferință, lecție problemizată). În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate forme de activitate individuală, frontală, în grup. Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, scheme, microfotografii). În cadrul lecțiilor și activităților extracuriculare sunt folosite Tehnologii Informaționale de Comunicare – prezentări PowerPoint, lecții on-line.

### • *Metode de învățare recomandate*

- **Observația** - Identificarea elementelor caracteristice unor structuri sau fenomenelor biologice, descrierea acestor elemente sau fenomene.
- **Analiza** - Descompunerea imaginară a întregului în părți componente. Evidențierea elementelor esențiale. Studiarea fiecărui element ca parte componentă a întregului.
- **Analiza schemei/figurii** - Selectarea informației necesare. Recunoașterea în baza cunoștințelor și informației selectate structurile indicate în schemă, desen. Analiza funcțiilor/rolului structurilor recunoscute.
- **Comparația** - Analiza primului obiect/proces dintr-o grupă și determinarea trăsăturilor lui esențiale. Analiza celui de-al doilea obiect/proces și stabilirea particularităților lui esențiale. Compararea obiectelor/proceselor și evidențierea trăsăturilor comune. Compararea obiectelor/proceselor și determinarea deosebirilor. Stabilirea criteriilor de deosebire. Formularea concluziilor.
- **Clasificarea** - Identificarea structurilor/proceselor pe care trebuie clasificate. Determinarea criteriilor în baza cărora trebuie făcută clasificarea. Repartizarea structurilor/proceselor pe grupe după criteriile stabilite.
- **Elaborarea schemei** - Selectarea elementelor, care trebuie să figureze în schemă. Redarea elementelor alese prin diferite simboluri/culori și indicarea relațiilor între ele. Formularea unui titlu adecvat și legenda simbolurilor folosite.
- **Modelarea** – Identificarea și selectarea elementelor necesare pentru modelarea fenomenului. Imaginarea (grafic, schematic) a fenomenului studiat. Realizarea fenomenului respectiv folosind modelul elaborat. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.
- **Experimentul** – Formularea unei ipoteze, pornind de la fapte cunoscute, cu privire la procesul/fenomenul studiat. Verificarea ipotezei prin realizarea



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 10/11

proceselor/fenomenelor studiate în condiții de laborator. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei);**  
„Brainstorming”, „Multi-voting”; „Masa rotunda”; „Interviul de grup”; „Studiul de caz”; „Controversa creativa”; „Tehnica focus-grup”, „Portofoliu”.
- **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale).**
  - ✓ **Curentă:** control frontal sau/și individual prin
    - (a) aplicarea testelor docimologice,
    - (b) rezolvarea problemelor,
    - (c) analiza studiilor de caz
    - (d) realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate.
    - (e) lucrări de control
  - ✓ **Finală:** Colocviu



## X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

### A. Obligatorie:

1. **Zamfir T., Bâscă I., Jianu M., Puiu Șt.** și alți. Chirurgie viscerală, urologie și ortopedie pediatrică. Editura științifică București, 1996, 459 p.
2. **Sabetay C. (sub redacția).** Patologie chirurgicală pediatrică. Ed. II-a Aius Print Ed.– Craiova 2008, 663 p.
3. **Gudumac E. (sub redacția).** Chirurgie pediatrică. Cazuri clinice. Chișinău, 2012, 247 p.
4. **Gudumac E. (sub redacția).** Chirurgie pediatrică. Culegere de cazuri clinice. Chișinău, 2014, CEP Medicina 186 p.
5. **Vasilescu Dana.** Elemente de ortopedie pediatrică. Cluj-Napoca 2014, 176 p.
6. **Angilescu Nicolae.** Tratat de patologie chirurgicală. București, 2001, 2438 p.

### - B. Suplimentară:

7. **Goțea D.** Ortopedie și traumatologie pediatrică. Iași, 2000.
8. **Jianu M.** Diagnostic precoce și tratament în scolioza idiopatică. Pro Editura și Tipografie. București, 2012, 119 p.