



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 1/13

FACULTATEA MEDICINĂ
PROGRAMUL DE STUDII MEDICINĂ
CATEDRA DE CHIRURGIE, ORTOPEDIE ȘI ANESTEZOLOGIE
PEDIATRICĂ

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare facultatea _____

Proces verbal Nr. ___ din _____

Președinte _____
(grad didactic, titlu științific)

Nume, prenume _____
(semnătura)

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de

Proces verbal Nr. ___ din _____

Decanul Facultății de Medicină1, dr. șt.
med., conf. univ.

_____ Plăcintă Gheorghe

APROBATĂ

la ședința Catedrei de chirurgie, ortopedie și
anesteziologie pediatrică

Proces verbal Nr.4 din 20.09.2017

Șef catedră dr. hab. șt. med., prof. univ.,
_____ Boian Gavril

CURRICULUM

(PROGRAMA ANALITICĂ)

DISCIPLINA CHIRURGIE PEDIATRICĂ

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chişinău, 2017



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 2/13

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Cursul de Chirurgie pediatrică reprezintă o componentă importantă din domeniul medicinei și are drept obiectiv studierea noțiunilor, dar și progreselor înregistrate în cunoașterea afecțiunilor chirurgicale congenitale și dobândite ale copilului. Se insistă asupra elementelor de diagnostic și a criteriilor de orientare terapeutică. Sunt discutate indicațiile tratamentului chirurgical, precum și posibilitățile acestuia de reparare anatomică și recuperare funcțională.

Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională

Studierea malformațiilor congenitale și afecțiunilor chirurgicale la copil, a particularităților diagnosticului și tratamentului; studiarea particularităților anesteziei și terapiei intensive la copil;

Formarea la viitorii medici a bazei teoretice, deprinderilor practice;

Însușirea metodelor de diagnostic, tacticii medicale în diverse malformații congenitale și afecțiuni chirurgicale la copii;

Acordarea ajutorului de urgență copiilor cu diverse malformații congenitale și afecțiuni chirurgicale

- **Limbile de predare a disciplinei:** română, rusă, engleză.
- **Beneficiari:** studenții anului VI, facultatea de Medicină 1, specialitatea Medicină.

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ**Redacția: **06**Data: **20.09.2017**Pag. **3/13****II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

Codul disciplinei	S.11.O.102		
Denumirea disciplinei	Chirurgie pediatrică		
Responsabil (i) de disciplină	Dr. hab. șt. med., prof. univ. Boian Gavril		
Anul	VI	Semestrul	XI-XII
Numărul de ore total, inclusiv:			20
Curs	20	Lucrări practice	
Seminare		Lucrul individual	10
Forma de evaluare	C	Numărul de credite	1



III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

La nivel de cunoaștere și înțelegere:

- Să recunoască malformațiile congenitale chirurgicale și cele dobândite la copil;
- Să cunoască particularitățile debutului și evoluției diverselor afecțiuni chirurgicale la copil;
- Să înțeleagă metodologia și particularitățile examinării copilului cu diferite afecțiuni chirurgicale;
- Indicațiile și modul de transfer al copiilor în servicii specializate;
- Termenii efectuării intervențiilor chirurgicale;
- Elementul esențial ce ar trebui subliniat este că o afecțiune întâlnită la adult și la copil în nici un caz nu poate fi tratată identic;
- Reabilitarea copiilor cu afecțiuni chirurgicale.

La nivel de aplicare:

- Să efectueze colectarea și estimarea corectă a datelor de anamneză;
- Să efectueze examinarea copilului cu diferite afecțiuni chirurgicale;
- Să poată stabili diagnosticul preventiv;
- Să aprecieze gravitatea stării generale a pacientului;
- Să acorde ajutor urgent în stări critice.
- Predarea chirurgiei pediatrice se efectuează după principiul clasic: de la semiologie la studierea detaliată a fiecărei afecțiuni în parte.

La nivel de integrare:

- Să aprecieze importanța Chirurgiei Pediatrică în contextul Medicinii;
- Să abordeze creativ problemele medicinei fundamentale;
- Să deducă interrelații între Chirurgia Pediatrică și alte discipline fundamentale;
- Să posede abilități de implimentare și integrare a cunoștințelor obținute la chirurgia pediatrică cu disciplinele fundamentale;
- Să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu;
- Să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător.

IV. ONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Studentul trebuie să dea dovadă de a utiliza cunoștințele, abilitățile și capacitățile personale acumulate de la disciplinele studiate anterior.

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ**

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 5/13

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR***Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual***

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
1.	Particularitățile chirurgiei pediatrice. Metode de explorare în chirurgia pediatrică. Afecțiunile esofagului și stomacului. Atrezia de esofag. Fistula eso-traheală. Stenoza hipertrofică de pilor. Definiție. Embriologie. Clasificare. Manifestări clinice. Diagnostic. Diagnostic diferențial. Tratament. Complicații. Ocluzia intestinală congenitală. Obstrucțiile duodenale. Malformațiile de intestin subțire. Ileus meconial. Definiție. Embriologie. Clasificare. Manifestări clinice. Diagnostic. Diagnostic diferențial. Tratament. Complicații.	2	5	
2.	Afecțiunile intestinului gros și regiunii ano-rectale. Afecțiunea Hirschprung. Malformațiile ano-rectale. Definiție. Etiopatogenie. Clasificare. Manifestări clinice. Diagnostic. Diagnostic diferențial. Tratament. Ocluziile intestinale dobândite la copil. Invaginația. Boala aderențială. Volvulusul. Definiție. Etiopatogenie. Clasificare. Manifestări clinice. Diagnostic. Diagnostic diferențial. Tratament.	2	5	1
3.	Apendicita la copil. Particularitățile la nou născut, sugar, copil de vârstă fragedă. Particularități de diagnostic și tratament. Peritonitele la copil. Definiție. Etiopatogenie. Clasificare. Manifestări clinice. Diagnostic. Diagnostic diferențial. Tratament. Complicații. Particularitățile la copilul prematur, nou-născut, sugar, copilul mic.	2	5	
4.	Patologia congenitală a peretelui abdominal anterior. Hernia embrională. Laparoschisis. Embriologie. Etiopatogenie. Clasificare. Simptomatologie. Diagnostic. Diagnostic diferențial. Tratament. Herniile la copil. Hernii ombilicale, inghinale, Hernii strangulate. Sindromul scrotal acut. Patologia diafragmului. Herniile și eventrațiile diafragmatice. Definiție. Etiopatogenie. Clasificare. Simptomatologie. Diagnostic. Diagnostic diferențial. Tratament. Particularitățile la nou-născut.	2	5	1
5.	Fistule și chiste cervicale. Malformațiile vaselor periferice la copil (angiodislaziile). Malformațiile venelor superficiale. Malformațiile venelor profunde. Aneurisme venoase congenitale. Malformațiile vaselor sangvine (hemangiomul). Malformațiile vaselor limfatice (limfangiomul), Etiopatogenie. Clasificare. Simptomatologie. Diagnostic. Diagnostic diferențial. Tratament. Malformațiile congenitale bronhopulmonare la copii. Simptomatologie. Diagnostic. Diagnostic diferențial. Tratament. Osteomielite hematogenă acută la copil. Osteomielite epifizară, osteomielite cronică. Artritele. Definiție. Etiopatogenie. Clasificare. Manifestări clinice. Diagnostic. Diagnostic diferențial. Tratament.	2	5	

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția:** 06**Data:** 20.09.2017**Pag. 6/13**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
6.	Malformațiile sistemului urinar. Malformațiile rinichilor, ureterelor, vezicii urinare, uretrei. Embriologie. Clasificare. Manifestări clinice. Diagnostic. Diagnostic diferențial. Tratament. Obstrucția infravezicală. Infecția chirurgicală la copil. Afecțiunile inflamatorii purulente a țesuturilor moi. Flegmonul necrotic extensiv. Pseudofurunculoza. Furunculoza. Mastita. Omfalita. Definiție. Etiopatogenie. Clasificare. Manifestări clinice. Diagnostic. Diagnostic diferențial. Tratament.	2	5	
7.	Principiile ortopediei pediatrice. Malformațiile sistemului locomotor. Torticolis. Picior strâmb congenital. Luxație congenitală de șold. Definiție. Embriologie. Clasificare. Manifestări clinice. Diagnostic. Diagnostic diferențial. Tratament. Complicații. Traumele la copil. Fracturile la copil. Particularitățile diagnosticului și tratamentului. Traumatismele obstetricale. Traumatismele abdominale. Traumatismele căilor urinare la copii. Etiopatogenie. Clasificare. Simptomatologie. Diagnostic. Diagnostic diferențial. Conduita terapeutică.	2	5	1
8.	Hemoragia digestivă la copil. Definiție. Etiopatogenie. Clasificare. Manifestări clinice. Diagnostic. Diagnostic diferențial. Tratament. Hemoragia digestivă superioară. Hemoragia digestivă inferioară. Particularități la nou-născut, sugar, copilul mic. Malformațiile ficatului și căilor biliare la copil. Atrezia de căi biliare. Etiopatogenie. Clasificare. Simptomatologie. Diagnostic. Diagnostic diferențial. Tratament.	2	5	1
Total		16	40	4

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ**

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 7/13

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema (capitolul) 1. Metode de explorare în ortopedie și traumatologie pediatrică	
	<ol style="list-style-type: none">1. Să colecteze complet anamneza. Să cunoască metodele de examinare a copiilor cu malformații luxante de șold, pirior stîmb torticolis și leziunile traumatice;2. Să aplice cunoștințele acumulate de la disciplinele studiate anterior;3. Să formuleze concluzii în stabilirea diagnosticului în malformațiile luxante de șold, pirior stîmb torticolis și leziunile traumatice, să dezvolte opinii proprii referitor la patologiele studiate.
Tema (capitolul) 2. Malformațiile congenitale și leziunile aparatului locomotor.	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească malformațiile congenitale și afecțiunile dobândite la copii.• să cunoască particularitățile malformațiilor congenitale și afecțiunile dobândite la copil.• sa demonstreze cunoștințe și capacități de analiză și autoanaliză a comportamentului în relația medic-pacient	<ul style="list-style-type: none">✓ Să cunoască definițiile malformațiilor congenitale chirurgicale și afecțiunilor chirurgicale dobândite la copii.✓ Să cunoască metodele de diagnostic a malformațiilor leziunilor traumatice.✓ Să cunoască metodele de tratament ortopedic chirurgical și conservativ la copiii cu malformații leziunilor traumatice.✓ Să aplice metodele de profilaxie în malformațiile congenitale și afecțiunile dobândite la copii.✓ Să aplice cunoștințele teoretice acumulate în practica medicală.✓ Să integreze rezultatele obținute la examinare în practica medicală.
Tema (capitolul) 3.	
	1. Să definească malformațiile congenitale a leziunilor traumatice
Tema (capitolul) 4. Particularitățile malformațiilor congenitale chirurgicale și afecțiunilor chirurgicale dobândite la copii.	
	a. Să cunoască particularitățile malformațiilor congenitale și leziuni traumatice la copii.



VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ Competențe profesionale (specifice) (CS)

- CP1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific în chirurgia pediatrică;
- CP2. Cunoașterea, interpretarea diferitor metode de examen paraclinic (laborator, imagistic, instrumental);
- CP3. Cunoașterea, argumentarea metodei de tratament chirurgical și conservativ diferențiat în malformațiile congenitale chirurgicale și afecțiunile chirurgicale dobândite la copii.

✓ Competențe transversale (CT)

- CT1. Formarea atitudinii personale;
- CT2. Abilitarea de interacțiune socială, activitatea în grup cu diferite roluri;
- CT3. Încadrarea în proiecte interdisciplinare, activități extracuriculare;
- CT4. Prezentarea proiectelor științifice individuale.

✓ Finalități de studiu

Notă. Finalitățile disciplinei (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutului informațional al disciplinei).

- Să cunoască particularitățile de dezvoltare a organismului copilului;
- Să cunoască particularitățile metodelor de diagnostic în chirurgia pediatrică;
- Să cunoască particularitățile tratamentului chirurgical și conservativ a copiilor cu patologie chirurgicală;
- Să cunoască complicațiile malformațiilor congenitale chirurgicale și afecțiunile chirurgicale dobândite la copii.
- Să poată utiliza cunoștințele acumulate la chirurgia pediatrică.
- Să fie capabil de a implementa cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător.

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția: 06****Data: 20.09.2017****Pag. 9/13****VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI**

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Lecturarea prelegerii sau materialului din manual la tema respectivă, cu atenție. Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. De a face cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. De selectat sursa de informație suplimentară la tema respectivă. Citirea textului în întregime, cu atenție și scrierea conținutului esențial. Formarea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.	Capacitatea de a extrage esențialul, abilități interpretative, volumul muncii	Pe parcursul studierii chirurgiei pediatrice.
2.	Lucrul cu caietul de lecții practice	Până la rezolvarea sarcinilor din caiet de a analiza informația și imaginile de la tema respectivă din prelegere și manual. Rezolvarea sarcinilor consecutiv. Formularea concluziilor la finele fiecărei lecții. Verificarea finalităților lecției respective și aprecierea realizării lor. Selectarea informației suplimentare, folosind adrese electronice și bibliografia suplimentară.	Volumul de muncă, rezolvarea problemelor de situație, abilitatea concluziilor	Pe parcursul studierii chirurgiei pediatrice.
3.	Aplicarea diferitor tehnici de învățare		Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența diferitor subiecte, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, demonstrarea înțelegerii problemei, formarea atitudinii personale.	Pe parcursul studierii chirurgiei pediatrice.
2.	Lucrul cu materiale on – line	Autoevaluarea on-line, studierea materialelor on-line de pe SITE catedrei, exprimarea opiniilor proprii prin forum și chat.	Numărul și durata intrărilor pe SITE, rezultatele autoevaluărilor.	Pe parcursul studierii chirurgiei pediatrice.
3.	Pregătirea și susținerea prezentărilor	Selectarea temei cercetării, stabilirea planului cercetării, stabilirea termenilor realizării. Stabilirea competențelor proiectului/prezentării Power Point – tema, scopul, rezultate, concluzii, aplicații practice, bibliografice. Recenziile colegilor. Recenziile profesorilor.	Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența temei proiectului, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, formarea atitudinii personale, coerența expunerii și corectitudinea științifică,	Pe parcursul studierii chirurgiei pediatrice.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 10/13

prezentarea grafică,
modalitatea de prezentare.

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• *Metode de predare și învățare utilizate*

La predarea disciplinei Chirurgia pediatrică sunt folosite diferite metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. În cadrul lecțiilor teoretice, de rând cu metodele tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză) se folosesc și metode moderne (lecție-dezbatere, lecție-conferință, lecție problemizată). În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate forme de activitate individuală, frontală, în grup. Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, scheme, microfotografii). În cadrul lecțiilor și activităților extracuriculare sunt folosite Tehnologii Informaționale de Comunicare – prezentări PowerPoint, lecții on-line.

• *Metode de învățare recomandate*

- **Observația** - Identificarea elementelor caracteristice unor structuri sau fenomenelor biologice, descrierea acestor elemente sau fenomene.
- **Analiza** - Descompunerea imaginară a întregului în părți componente. Evidențierea elementelor esențiale. Studiarea fiecărui element ca parte componentă a întregului.
- **Analiza schemei/figurii** - Selectarea informației necesare. Recunoașterea în baza cunoștințelor și informației selectate structurile indicate în schemă, desen. Analiza funcțiilor/rolului structurilor recunoscute.
- **Comparația** - Analiza primului obiect/proces dintr-o grupă și determinarea trăsăturilor lui esențiale. Analiza celui de-al doilea obiect/proces și stabilirea particularităților lui esențiale. Compararea obiectelor/proceselor și evidențierea trăsăturilor comune. Compararea obiectelor/proceselor și determinarea deosebirilor. Stabilirea criteriilor de deosebire. Formularea concluziilor.
- **Clasificarea** - Identificarea structurilor/proceselor pe care trebuie clasificate. Determinarea criteriilor în baza cărora trebuie făcută clasificarea. Repartizarea structurilor/proceselor pe grupe după criteriile stabilite.
- **Elaborarea schemei** - Selectarea elementelor, care trebuie să figureze în schemă. Redarea elementelor alese prin diferite simboluri/culori și indicarea relațiilor între ele. Formularea unui titlu adecvat și legenda simbolurilor folosite.
- **Modelarea** – Identificarea și selectarea elementelor necesare pentru modelarea fenomenului. Imaginarea (grafic, schematic) a fenomenului studiat. Realizarea fenomenului respectiv folosind modelul elaborat. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.
- **Experimentul** – Formularea unei ipoteze, pornind de la fapte cunoscute, cu privire la procesul/fenomenul studiat. Verificarea ipotezei prin realizarea



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 11/13

proceselor/fenomenelor studiate în condiții de laborator. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei);**

„Brainstorming”, „Multi-voting”; „Masa rotunda”; „Interviul de grup”; „Studiul de caz”; „Controversa creativa”; „Tehnica focus-grup”, „Portofoliu”.

Lucrări practice virtuale

- **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale).**

✓ **Curentă:** control frontal sau/și individual prin

- (a) aplicarea testelor docimologice,
- (b) rezolvarea problemelor,
- (c) analiza studiilor de caz
- (d) realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate.
- (e) lucrări de control

✓ **Finală:** Colocviu diferențiat

Nota finală se va alcătui din nota medie de la două lucrări practice și deprinderi practice – 20%, test grilă - 20%, examen oral - 30%.

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)**

- **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)**

Curentă: ...

Finală: se va alcătui din nota medie de la două lucrări practice și deprinderi practice, test grilă, examen oral

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ**

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 12/13

6,51-7,00	7	C
7,01-7,50	7,5	
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:**A. Obligatorie:**

1. **Gudumac E., Babuci V.** Boli chirurgicale ale copilului, Chișinău 2004.
2. **Zamfir T., Bâscă I., Jianu M., Puiu Șt.** și alți. Chirurgie viscerală, urologie și ortopedie pediatrică. Editura științifică București, 1996, 459 p.
3. **Sabetay C. (sub redacția).** Patologie chirurgicală pediatrică. Ed. II-a Aius Print Ed.– Craiova 2008, 663 p.
4. **Popescu I. (sub redacția).** Chirurgie Pediatrică. Vol.V B. Editura Academiei Române. București, 2008, 336 p.
5. **Gudumac E. (sub redacția).** Chirurgie pediatrică. Cazuri clinice. Chișinău, 2012, 247 p.
6. **Gudumac E., Babuci S., Petrovici V.** Chistul hidatic pulmonar și hepatic la copil. Chișinău, 2011, 220 p.
7. **Bernic J., Curajos B., Dzero V., Roller V., Celac V.** Malformațiile congenitale ale aparatului urinar la copii. Principii de diagnosticare și tratament. Chișinău, Centrul Editorial – Poligrafic *Medicina* 2012, Chișinău, 2012, 39 p.
8. **Gudumac E. (sub redacția).** Chirurgie pediatrică. Culegere de cazuri clinice. Chișinău, 2014, CEP Medicina 186 p.

B. Suplimentară

1. **Gudumac E., Babuci V.** Boli chirurgicale ale copilului, Chișinău 2004.
2. **Zamfir T., Bâscă I., Jianu M., Puiu Șt.** și alți. Chirurgie viscerală, urologie și ortopedie pediatrică. Editura științifică București, 1996, 459 p.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 13/13

3. **Sabetay C. (sub redacția).** Patologie chirurgicală pediatrică. Ed. II-a Aius Print Ed.– Craiova 2008, 663 p.
4. **Popescu I. (sub redacția).** Chirurgie Pediatrică. Vol.V B. Editura Academiei Române. București, 2008, 336 p.
5. **Gudumac E. (sub redacția).** Chirurgie pediatrică. Cazuri clinice. Chișinău, 2012, 247 p.
6. **Gudumac E., Babuci S., Petrovici V.** Chistul hidatic pulmonar și hepatic la copil. Chișinău, 2011, 220 p.
7. **Bernic J., Curajos B., Dzero V., Roller V., Celac V.** Malformațiile congenitale ale aparatului urinar la copii. Principii de diagnosticare și tratament. Chișinău, Centrul Editorial – Poligrafic *Medicina* 2012, Chișinău, 2012, 39 p.
8. **Gudumac E. (sub redacția).** Chirurgie pediatrică. Culegere de cazuri clinice. Chișinău, 2014, CEP Medicina 186 p.

- B. Suplimentară:

8. **Gudumac E., Babuci S., Catereniuc I., Radilov V., Belic O., Petrovici V., Negru I.** Implicații chirurgicale în patologia splinei la copii. (suport didactic). *Anale Științifice. Asociația Chirurgilor Pediatri Universitari din RM.* Chișinău, 2012, Vol. XVII, p. 5-43. Categoria C, ISSN 1857 – 0631.
9. **Gudumac E., Babuci S., Catereniuc I., Gavrilescu S., Bataev H.** Repere anatomice și tehnici chirurgicale de esofagoplastie la copii (suport didactic). *Anale Științifice. Asociația Chirurgilor Pediatri Universitari din RM.* Chișinău, 2012, Vol. XVII, p. 49-63. Categoria C, ISSN 1857 – 0631.
10. **Gudumac E., Livșiț I.** Epidemiologia tumorilor abdominale la copii. Recomandare metodică, Chișinău, Centrul Editorial – Poligrafic *Medicina* 2012, 20 pagini.
11. **Gudumac E., Prisăcaru O.** Diagnosticul și tratamentul leziunilor termice la copii. Recomandare metodică. Chișinău, Centrul Editorial – Poligrafic *Medicina* 2012, Chișinău, 2012, 56 p.
12. **Gudumac E., Dănilă A.** Aspecte embriologice și clinico-diagnostice în malformațiile congenitale bronhopulmonare la copii. Recomandare metodică, Chișinău, Centrul Editorial – Poligrafic *Medicina* 2012, 20 pagini.
13. **Gudumac E., Bernic J., Cojușeanu N.** Diagnosticarea precoce a abdomenului chirurgical acut la copil. Erori și dificultăți. Recomandare metodică. Chișinău, Centrul Editorial – Poligrafic *Medicina* 2012, Chișinău, 2012, 35 p.
14. **Gudumac E., Dolghier L.** Indicații clinice pentru transfuzia componentelor sanguine la copii în stări anemice severe. Recomandare metodică, Chișinău, Centrul Editorial – Poligrafic *Medicina* 2012, 14 pagini.
15. **Dzero V., Curajos B., Bernic J., Roller V.** Programul de diagnostic și tratament al pielonefritei acute purulente la copii cu anomalii congenitale de dezvoltare ale sistemului urinar. Chișinău, Centrul Editorial – Poligrafic *Medicina* 2012, Chișinău, 2012, 15 p.
16. **Goțea D.** Ortopedie și traumatologie pediatrică. Iași, 2000.
17. **Jianu M.** Diagnostic precoce și tratament în scolioza idiopatică. Pro Editura și Tipografie. București, 2012, 119 p.