



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 1/15

FACULTATEA DE MEDICINĂ
PROGRAMUL DE STUDII 0912.1 MEDICINĂ
CATEDRA DE CHIRURGIE, ORTOPEDIE ȘI ANESTEZIOLOGIE
PEDIATRICĂ „NATALIA GHEORGHIU”

APROBAT

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și
Evaluării Curriculare în Medicină
Proces verbal nr. 7 din 17.06.24

Președinte: dr. hab. șt. med., conf. univ.,

PĂDURE ANDREI

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de Medicină
nr. 1

Proces verbal nr. 10 din 18.06.24

Decanul Facultății Medicină nr. 1, dr. hab. șt.
med., conf. univ.

PLĂCINTĂ GHEORGHE

APROBAT

la ședința Catedrei de chirurgie, ortopedie și
anestezioLOGIE pediatrică „Natalia Gheorghiu”
Proces verbal nr. 21 din 24 aprilie 2024

Șef catedră dr. hab. șt. med., prof. univ.

BERNIC JANA J. Bernic

CURRICULUM

DISCIPLINA CHIRURGIE PEDIATRICĂ

Studii integrate/ Ciclul I, Licență

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Gudumac Eva, dr. hab. șt. med., prof. univ., acad. AȘM, Om Emerit

Moroz Petru, dr. hab. șt. med., prof. univ.

Bernic Jana, dr. hab. șt. med., prof. univ.

Sandrosean Argemina, dr. șt. med., conf. univ.

Jalbă Alexandr, dr. șt. med., conf. univ.

Chișinău, 2024



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:	10
Data:	10.04.2024
Pag. 2/15	

I. PRELIMINARII

- Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității

Chirurgia pediatrică reprezintă o specialitate medicală, care include chirurgia fătului, a sugarului, copilului, adolescentului și tânărului adult. Subspecialitățile chirurgiei pediatrice, care necesită specializare aparte, sunt reprezentate de chirurgia pediatrică cardiotoracică, urologia pediatrică, neurochirurgia pediatrică, chirurgia urgentă pediatrică, chirurgia hepatobiliară și gastrointestinală pediatrică, ortopedia pediatrică, chirurgia reconstructivă și plastică pediatrică și chirurgia pediatrică oncologică.

- Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională
 - Studierea malformațiilor congenitale și afecțiunilor chirurgicale la copil, a particularităților diagnosticului și tratamentului; studierea particularităților anesteziei și terapiei intensive la copil;
 - Formarea la viitorii medici a bazei teoretice, deprinderilor practice;
 - Însușirea metodelor de diagnostic, tacticii medicale în diverse malformații congenitale și afecțiuni chirurgicale la copii;
 - Acordarea ajutorului de urgență copiilor cu diverse malformații congenitale și afecțiuni chirurgicale.
- Limbile de predare a disciplinei: română, rusă, engleză și franceză;
- Beneficiari: studenții anului VI, Facultatea Medicină.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.12.O.103		
Denumirea disciplinei	Chirurgie pediatrică		
Responsabil de disciplină	Bernic Jana, dr. hab. șt. med., prof.univ.		
Anul	VI	Semestrul/Semestrele	XI-XII
Numărul de ore total, inclusiv:			90
Curs	16	Lucrări practice/ de laborator	16
Seminare	16	Lucrul individual	42
Forma de evaluare	Examen	Numărul de credite	3



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 3/15

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- la nivel de cunoaștere și înțelegere:
 - Să însușească tehnicile de diagnostic în anomaliile congenitale chirurgicale și cele dobândite la copil.
 - Să cunoască particularitățile debutului și evoluției diverselor afecțiuni chirurgicale la copii.
 - Să aplice metodologia și particularitățile examinării copiilor cu diferite afecțiuni chirurgicale, indicațiile și modul de transfer al copiilor în servicii specializate.
 - Termenii efectuării intervențiilor chirurgicale.
 - Elementul esențial este, că o afecțiune chirurgicală întâlnită la adult nu poate fi tratată identic la copii.
 - Reabilitarea precoce și la distanță la copii cu anomalii congenitale chirurgicale și afecțiuni dobândite chirurgicale.
- la nivel de aplicare:
 - Să efectueze colectarea și estimarea corectă a datelor de anamneză.
 - Să efectueze examinarea copilului cu diferite anomalii congenitale și afecțiuni dobândite chirurgicale la copii.
 - Să poată stabili diagnosticul de prezumție.
 - Să aprecieze gravitatea stării generale a pacientului, inclusiv în caz de asociere a complicațiilor.
 - Predarea chirurgiei pediatrice se efectuează după principiul clasic: de la semiologie la studierea detaliată a fiecărei anomalii congenitale și afecțiuni dobândite chirurgicale diferențiat de la caz la caz.
- la nivel de integrare:
 - Să aprecieze importanța chirurgiei pediatrice în contextul Medicinii.
 - Să abordeze creativ rolul medicinei fundamentale.
 - Să deducă interrelații între chirurgia pediatrică și alte discipline fundamentale.
 - Să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținute la chirurgia pediatrică cu disciplinele fundamentale.
 - Să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu.
 - Să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Chirurgia Pediatrică este o disciplină chirurgicală clinică, reprezintă terenul propriu pentru integrarea și implementarea cunoștințelor fundamentale (anatomia, embriologia, genetica, histologia, morfopatologia, fiziologia umană, fiziopatologia, microbiologia, farmacologia, semiologia medicală, imagistica medicală etc.) în practica clinică, la fel pentru integrarea cu alte discipline – pediatrie, chirurgie, obstetrică, etc. Pentru însușirea eficientă a disciplinei sunt necesare competențe: colectarea anamnezei, examenul clinic general al pacientului, interpretarea rezultatelor investigațiilor paraclinice – de laborator, instrumentale și imagistice, formularea unui diagnostic pozitiv, enunțarea unor principii terapeutice și soluții



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 4/15

chirurgicale, cunoașterea limbii de predare, competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică), abilități de comunicare și lucru în echipă, calități ca toleranță, inițiativă, compasiune, autonomie.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
1.	Particularitățile chirurgiei, ortopediei, urologiei, oncologiei pediatrice. Metode de explorare a pacienților cu afecțiuni chirurgicale. Patologia congenitală și dobândită a esofagului și stomacului: Atrezia de esofag. Fistula esotraheală. Cardiospasmul. Stenozele esofagiene postcaustice. Corpuri străini în esofag. Stenoza hipertrofică de pilor congenitală. Definiție. Etiopatogenie. Clasificare. Manifestări clinice. diagnostic. Diagnostic diferențial. Tratament. Complicații.	2	4	5
2.	Patologia congenitală a peretelui abdominal anterior și diafragmului. Omfalocelul. Laparoscizisul. Fistulele ombilicale. Herniile peretelui abdominal. Herniile și eventrațiile diafragmatice. Definiție. Etiopatogenie. Clasificare. Manifestări clinice. Diagnostic. Diagnostic diferențial. Tratament. Complicații.	2	4	5
3.	Malformațiile de intestin subțire și intestin gros (poziție și structură). Malformațiile de intestin subțire. Ileusul meconial. Afecțiunile intestinului gros și regiunii ano-rectale. Megacolonul. Malformațiile ano-rectale. Definiție. Etiopatogenie. Clasificare. Manifestări clinice. Diagnostic. Diagnostic diferențial. Tratament. Complicații.	2	4	5
4.	Ocluziile intestinale dobândite la copii. Invaginația intestinală. Volvulusul. Boala aderențială. Malformațiile ficatului și căilor biliare la copil. Atrezia de căi biliare, Etiopatogenie. Clasificare. Simptomatologie. Diagnostic. Diagnostic diferențial. Tratament.	2	4	5
5.	Apendicita la copii. Particularități de diagnostic și tratament la nou-născut, sugar, copil de vârstă fragedă. Peritonitele la copil.	2	4	5




CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 5/15

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
	Particularitățile la copilul prematur, nou-născut, sugar, copilul de vârstă fragedă. Hemoragiile digestive la copil. Hemoragia digestivă superioară. Hemoragia digestivă inferioară. Particularități la nou-născut, sugar, copilul de vârstă fragedă.			
6.	Patologia regiunii cervicale. Chistele și fistulele epidermice ale liniei mediane și regiunii latero-cervicale. Limfangioamele chistice cervicale. Adenopatiile acute cervicale. Malformațiile congenitale bronhopulmonare. Malformațiile chistice ale plămânului. Emfizemul lobar congenital. Bronșectazia congenitală. Definiție. Etiopatogenie. Clasificare. Manifestări clinice. Diagnostic. Diagnostic diferențial. Tratament.	2	4	6
7.	Malformațiile sistemului urinar. Malformațiile rinichilor, ureterelor, vezicii urinare, uretrei. Embriologie. Clasificare. Manifestări clinice. Diagnostic. Diagnostic diferențial. Tratament. Obstrucția infravezicală. Traumatismele căilor urinare la copii. Sindromul scrotal acut la copii. Traumatisme abdominale. Etiopatogenie. Clasificare. Manifestări clinice. Diagnostic. Diagnostic diferențial. Tratament. Sindromul tumorii palpatorii la copii. Tumorile mediastinale și abdominale la copil. Tumorile țesuturilor moi. Tumorile osoase. Teratoamele sacro-coccigiene.	2	4	5
8.	Malformațiile sistemului locomotor. Torticolis. Picior strâmb congenital. Luxația congenitală de șold. Definiție. Clasificare. Manifestări clinice. Diagnostic. Principii de tratament. Fracturile la copil. Particularități de diagnostic și tratament. Traumatismele obstetricale. Clasificare. Simptomatologie. Diagnostic. Diagnostic diferențial. Conduita terapeutică. Infecția chirurgicală la copil. Afecțiunile inflamatorii purulente a țesuturilor moi. Flegmonul necrotic extensiv. Pseudofurunculoza. Furunculoza. Mastita. Omfalita. Osteomielite hematogenă acută.	2	4	6

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 6/15	

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
	Osteomielite epifizară, osteomielite cronică. Artritele. Complicațiile. Pneumoniile bacteriene distructive acute la copil Definiție. Etiopatogenie. Clasificare. Manifestări clinice. Diagnostic. Diagnostic diferențial. Tratamentul			
Total		16	32	42

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- **Anamneza.** Colectarea și interpretarea corectă a datelor de anamneză.
- **Metodologia examinării** copiilor pentru diagnosticarea diverselor afecțiuni chirurgicale congenitale și dobândite ale: regiunii cervicale; coloanei vertebrale; toracelui; organelor toracelui; procese acute și cronice bronhopulmonare; malformații esofagiene; perforația esofagului; mediastinite; emfizem mediastinal; combustiile esofagului; corpi eterogeni ai tractului digestiv și sistemului respirator; hernii diafragmatice; afecțiuni congenitale și dobândite ale viscerelor intraperitoneale; retroperitoneale; pelviene; sistemului locomotor.

Interpretarea rezultatelor examinărilor de laborator:

- Determinarea modificărilor hemogramei, urinei, indicilor imunobiochimici, echilibrului acido-bazic, coagulogramei.

Citirea radiogramelor. Semnele radiologice în:

- Atrezia de esofag, stenoza hipertrofică congenitală de pilor;
- Perforația esofagului. Mediastinite, emfizem mediastinal;
- Anomalii congenitale ale plămânilor;
- Procese acute purulente distructive ale plămânilor; formele clinico-radiologice ale pneumoniilor acute purulente distructive;
 - Hernia diafragmatică;
 - Perforațiile organelor cavitare intraperitoneale;
 - Ocluzii intestinale; Malformații ano-rectale;
 - Afecțiuni ale sistemului urinar;
 - Malformația luxantă de șold;
 - Tumori cu localizare variată.



VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema (capitolul) 1. Particularitățile chirurgiei, ortopediei, urologiei, oncologiei pediatrice. Malformațiile congenitale și afecțiunile dobândite chirurgicale ale stomacului și esofagului.	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească noțiunile de malformații congenitale și afecțiuni dobândite chirurgicale ale stomacului, esofagului.• Să cunoască etiopatogenia, tabloul clinic, metodele de diagnostic și tratament ale atreziei de esofag, fistulei eso-traheale și ahalaziei de esofag.• Să cunoască etiopatogenia, tabloul clinic, metodele de diagnostic și tratament ale stenozelor postcaustice și corpilor străini de esofag.• Să cunoască etiopatogenia, tabloul clinic, metodele de diagnostic și tratament ale stenozei hipertrofice de pilor.	<ol style="list-style-type: none">1. Să colecteze complet anamneza. Să cunoască metodele de examinare a copiilor cu malformații congenitale și afecțiuni dobândite chirurgicale ale stomacului și esofagului;2. Să aplice cunoștințele acumulate de la disciplinele studiate anterior;3. Să formuleze concluzii în stabilirea diagnosticului și tratamentului în malformațiile congenitale și afecțiunile dobândite chirurgicale ale stomacului și esofagului, să dezvolte opinii proprii referitor la patologiile studiate.
Tema (capitolul) 2. Patologia congenitală a peretelui abdominal anterior și diafragmului.	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească noțiunile de malformații congenitale ale peretelui abdominal anterior și diafragmului.• Să cunoască etiopatogenia, tabloul clinic, metodele de diagnostic și tratament ale omfalocelului, gastroschizisului, fistulei ombilicale.• Să cunoască etiopatogenia, tabloul clinic, metodele de diagnostic și tratament ale herniilor congenitale inghinale și ombilicale.• Să cunoască etiopatogenia, tabloul clinic, metodele de diagnostic și tratament ale herniilor diafragmatice congenitale.	<ol style="list-style-type: none">1. Să colecteze complet anamneza. Să cunoască metodele de examinare a copiilor cu malformații congenitale ale peretelui abdominal anterior și diafragmului.2. Să aplice cunoștințele acumulate de la disciplinele studiate anterior;3. Să formuleze concluzii în stabilirea diagnosticului și tratamentului în malformațiile congenitale ale peretelui abdominal anterior și diafragmului, să dezvolte opinii proprii referitor la afecțiunile studiate.
Tema (capitolul) 3. Malformațiile de intestin subțire și intestin gros.	



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 8/15

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• Să definească noțiunile de malformații congenitale ale intestinului subțire și gros.• Să cunoască etiopatogenia, tabloul clinic, metodele de diagnostic și tratament ale atreziilor și stenozelor de duoden, intestin subțire și gros.• Să cunoască etiopatogenia, tabloul clinic, metodele de diagnostic și tratament ale ileusului meconial.• Să cunoască etiopatogenia, tabloul clinic, metodele de diagnostic și tratament al megacolonului congenital și malformațiilor anorectale.	<ol style="list-style-type: none">1. Să colecteze complet anamneza. Să cunoască metodele de examinare a copiilor cu malformații congenitale ale duodenului, intestinului subțire și gros;2. Să aplice cunoștințele acumulate de la disciplinele studiate anterior;3. Să formuleze concluzii în stabilirea diagnosticului și tratamentului în malformațiile congenitale ale intestinului subțire și gros, să dezvolte opinii proprii referitor la afecțiunile studiate.
Tema (capitolul) 4. Ocluziile intestinale dobândite la copii, malformațiile ficatului și căilor biliare.	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească noțiunile de ocluzii intestinale dobândite la copil.• Să definească noțiunile de malformații congenitale ale ficatului și căilor biliare.• Să cunoască etiopatogenia, tabloul clinic, metodele de diagnostic și tratament al invaginației intestinale, volvulusului intestinal, bolii aderențiale.• Să cunoască etiopatogenia, tabloul clinic, metodele de diagnostic și tratament al malformațiilor congenitale ale ficatului și căilor biliare.	<ol style="list-style-type: none">1. Să colecteze complet anamneza. Să cunoască metodele de examinare a copiilor cu ocluzii intestinale dobândite;2. Să cunoască metodele de examinare a copiilor cu malformații congenitale ale ficatului și căilor biliare;3. Să aplice cunoștințele acumulate de la disciplinele studiate anterior;4. Să formuleze concluzii în stabilirea diagnosticului și tratamentului în ocluziile intestinale dobândite, malformațiile congenitale ale ficatului și căilor biliare, să dezvolte opinii proprii referitor la afecțiunile studiate.
Tema (capitolul) 5. Apendicita, peritonita la copil. Hemoragiile digestive la copil.	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească noțiunile de apendicită, peritonită la copil.• Să definească noțiunea de hemoragie digestivă la copii.• Să cunoască etiopatogenia, clasificarea, tabloul clinic, metodele de diagnostic și tratament al apendicitei și peritonitei, particularitățile la copii.• Să cunoască etiopatogenia, clasificarea, tabloul clinic, metodele	<ol style="list-style-type: none">1. Să colecteze complet anamneza. Să cunoască metodele de examinare a copiilor cu apendicită și peritonită;2. Să cunoască metodele de examinare a copiilor cu hemoragii digestive;3. Să aplice cunoștințele acumulate de la disciplinele studiate anterior;4. Să formuleze concluzii în stabilirea diagnosticului și tratamentului în apendicită și peritonită, hemoragiile digestive la copii, să dezvolte opinii proprii referitor la afecțiunile



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 9/15

Obiective	Unități de conținut
de diagnostic și tratament al hemoragiilor digestive la copii.	<i>studiate.</i>
Tema (capitolul) 6: Patologia regiunii cervicale. Malformațiile congenitale bronhopulmonare.	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească noțiunile de chisturi de duct tireoglos și fistule brahiale, limfangiom cervical congenital.• Să definească noțiunile de malformații congenitale bronhopulmonare.• Să cunoască etiopatogenia, clasificarea, tabloul clinic, metodele de diagnostic și tratament al fistulelor mediane și laterale al gâtului; limfangiomul cervical.• Să cunoască etiopatogenia, clasificarea, tabloul clinic, metodele de diagnostic și tratament al malformațiilor congenitale bronhopulmonare.	<ol style="list-style-type: none">1. Să colecteze complet anamneza. Să cunoască metodele de examinare a copiilor cu chisturi mediane și fistule laterale al gâtului, limfangiom chistic cervical ;2. Să cunoască metodele de examinare a copiilor cu malformații bronhopulmonare;3. Să aplice cunoștințele acumulate de la disciplinele studiate anterior;4. Să formuleze concluzii în stabilirea diagnosticului și tratamentului în chisturi și fistule congenitale mediane și laterale al gâtului; limfangiomul congenital cervical, malformațiile congenitale bronhopulmonare, să dezvolte opinii proprii referitor la afecțiunile studiate.
Tema (capitolul) 7: Malformațiile sistemului urinar. Traumatismele căilor urinare la copii. Sindromul scrotului acut. Traumatismele abdominale. Tumorile la copii.	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească noțiunile de malformații congenitale al sistemului urinar.• Să definească noțiunile de traumatisme urinare și abdominale la copii.• Să definească noțiunile de tumori la copii (mediastinale, abdominale, retroperitoneale, țesuturilor moi).• Să cunoască etiopatogenia, clasificarea, tabloul clinic, metodele de diagnostic și tratament al malformațiilor congenitale al sistemului urinar.• Să cunoască etiopatogenia, clasificarea, tabloul clinic, metodele de diagnostic și tratament al traumatismelor retroperitoneale și abdominale la copii.• Să cunoască etiopatogenia,	<ol style="list-style-type: none">1. Să colecteze complet anamneza. Să cunoască metodele de examinare a copiilor cu malformații ale sistemului urinar;2. Să cunoască metodele de examinare a copiilor cu traumatisme retroperitoneale și abdominale;3. Să cunoască metodele de examinare a copiilor cu tumori mediastinale, abdominale, retroperitoneale și ale țesuturilor moi;4. Să aplice cunoștințele acumulate de la disciplinele studiate anterior;5. Să formuleze concluzii în stabilirea diagnosticului și tratamentului în malformații renourinare, traumatisme abdominale și retroperitoneale, tumori la copii, să dezvolte opinii proprii referitor la afecțiunile studiate.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 10/15

Obiective	Unități de conținut
clasificarea, tabloul clinic, metodele de diagnostic și tratament ale tumorilor la copii.	
Tema (capitolul) 8. Malformațiile congenitale și leziunile aparatului locomotor. Infecția chirurgicală la copil	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească malformațiile congenitale și leziunile aparatului locomotor (torticolis, picior strâmb congenital, luxația congenitală de șold, fracturile la copil, traumatismele obstetricale).• Să definească noțiunea de infecție chirurgicală la copil (flegmonul necrotic extensiv, furunculoza, mastita, omfalita, osteomielita hematogenă acută, artrita, pneumonia bacteriană distructivă acută).• Să cunoască etiopatogenia, clasificarea, tabloul clinic, metodele de diagnostic și tratament în malformațiile congenitale și afecțiunile dobândite al sistemului locomotor.• Să cunoască etiopatogenia, clasificarea, tabloul clinic, metodele de diagnostic și tratament al infecției chirurgicale a copii.	<ol style="list-style-type: none">1. Să cunoască definițiile malformațiilor congenitale ale locomotorului la copii.2. Să cunoască metodele de diagnostic al leziunilor traumatice ale locomotorului.3. Să cunoască metodele de diagnostic al infecției chirurgicale la copii.4. Să cunoască metodele de tratament ortopedic chirurgical și conservativ la copiii cu malformații, leziuni traumatice.5. Să cunoască metodele de tratament medico-chirurgical la copiii cu infecție chirurgicală.6. Să aplice metodele de profilaxie în malformațiile congenitale și afecțiunile dobândite al locomotorului la copii.7. Să aplice cunoștințele teoretice acumulate în practica medicală.8. Să integreze rezultatele obținute la examinare în practica medicală.

VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CP) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ Competențe profesionale (CP)

- CP1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare
- CP2. Cunoașterea adecvată a științelor despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social
- CP3. Rezolvarea situațiilor clinice prin elaborarea planului de diagnostic, tratament și reabilitare în diverse situații patologice și selectarea procedurilor terapeutice adecvate pentru acestea, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență
- CP4. Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire
- CP5. Integrarea interdisciplinară a activității medicului în echipă cu utilizarea eficientă a tuturor resurselor
- CP6. Efectuarea cercetărilor științifice în domeniul sănătății și în alte ramuri ale științei.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 11/15

✓ **Competențe transversale (CT)**

- CT1. Autonomie și responsabilitate în activitate

✓ **Finalități de studiu**

- să cunoască particularitățile anatomo-fiziologice de dezvoltare a copilului;
- să cunoască particularitățile metodelor de diagnostic în chirurgia pediatrică;
- să cunoască particularitățile tratamentului chirurgical și conservativ a copiilor cu patologie chirurgicală;
- să cunoască complicațiile malformațiilor congenitale chirurgicale și afecțiunile chirurgicale dobândite la copii.
- să poată utiliza cunoștințele acumulate în chirurgia pediatrică.
- să fie capabil de a implementa cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător.

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Lecturarea cu atenție a prelegerii, materialului din manual la tema respectivă. Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. De a face cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. De selectat sursa de informație suplimentară la tema respectivă. Citirea textului în întregime, cu atenție și scrierea conținutului esențial. Formarea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.	Capacitatea de a extrage esențialul, abilități interpretative, volumul muncii	Pe parcursul studierii chirurgiei pediatrice.
2.	Lucrul cu caietul de lecții practice	Până la rezolvarea sarcinilor din caiet de a analiza informația și imaginile de la tema respectivă din prelegere și manual. Rezolvarea sarcinilor consecutiv. Formularea concluziilor la finele fiecărei lecții. Verificarea finalităților lecției respective și aprecierea realizării lor. Selectarea informației suplimentare, folosind adrese electronice și bibliografia suplimentară.	Volumul de muncă, rezolvarea problemelor de situație, abilitatea concluziilor	Pe parcursul studierii chirurgiei pediatrice.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 12/15

3.	Aplicarea diferitor tehnici de învățare	Documentare suplimentară în bibliotecă; Lucru cu materiale on-line; Studiu după manual; Documentare pe platformele electronice de specialitate; Consultații; Alte activități.	Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența diferitor subiecte, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, demonstrarea înțelegerii problemei, formarea atitudinii personale.	Pe parcursul studierii chirurgiei pediatrice.
4.	Lucrul cu materiale on - line	Autoevaluarea on-line, studierea materialelor on-line de pe SITE catedrei, exprimarea opiniilor proprii prin forum și chat.	Numărul și durata intrărilor pe SITE, rezultatele autoevaluărilor.	Pe parcursul studierii chirurgiei pediatrice.
5.	Pregătirea și susținerea prezentărilor	Selectarea temei cercetării, stabilirea planului cercetării, stabilirea termenilor realizării. Stabilirea competențelor proiectului/prezentării Power Point – tema, scopul, rezultate, concluzii, aplicații practice, bibliografice. Recenziile colegilor. Recenziile profesorilor.	Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența temei proiectului, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, formarea atitudinii personale, coerența expunerii și corectitudinea științifică, prezentarea grafică, modalitatea de prezentare.	Pe parcursul studierii chirurgiei pediatrice.

X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• Metode de predare și învățare utilizate

La predarea disciplinei Chirurgia pediatrică sunt folosite diferite metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. În cadrul lecțiilor teoretice, de rând cu metodele tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză) se folosesc și metode moderne (lecție-dezbatere, lecție-conferință, lecție problemizată). În cadrul



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 13/15

lucrărilor practice sunt utilizate forme de activitate individuală, frontală, în grup. Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, scheme, microfotografii). În cadrul lecțiilor și activităților extracuriculare sunt folosite Tehnologiile Informaționale de Comunicare – prezentări PowerPoint, lecții on-line.

- **Metode de predare și învățare recomandate**

- **Metode de învățare recomandate**

- **Observația** - Identificarea elementelor caracteristice unor structuri sau fenomenelor biologice, descrierea acestor elemente sau fenomene.
- **Analiza** - Descompunerea imaginară a întregului în părți componente. Evidențierea elementelor esențiale. Studiarea fiecărui element ca parte componentă a întregului.
- **Analiza schemei/figurii** - Selectarea informației necesare. Recunoașterea în baza cunoștințelor și informației selectate structurile indicate în schemă, desen. Analiza funcțiilor/rolului structurilor recunoscute.
- **Comparația** - Analiza primului obiect/proces dintr-o grupă și determinarea trăsăturilor lui esențiale. Analiza celui de-al doilea obiect/proces și stabilirea particularităților lui esențiale. Compararea obiectelor/proceselor și evidențierea trăsăturilor comune. Compararea obiectelor/proceselor și determinarea deosebirilor. Stabilirea criteriilor de deosebire. Formularea concluziilor.
- **Clasificarea** - Identificarea structurilor/proceselor pe care trebuie clasificate. Determinarea criteriilor în baza cărora trebuie făcută clasificarea. Repartizarea structurilor/proceselor pe grupe după criteriile stabilite.
- **Elaborarea schemei** - Selectarea elementelor, care trebuie să figureze în schemă. Redarea elementelor alese prin diferite simboluri/culori și indicarea relațiilor între ele. Formularea unui titlu adecvat și legenda simbolurilor folosite.
- **Modelarea** - Identificarea și selectarea elementelor necesare pentru modelarea fenomenului. Imaginarea (grafic, schematic) a fenomenului studiat. Realizarea fenomenului respectiv folosind modelul elaborat. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.
- **Experimentul** - Formularea unei ipoteze, pornind de la fapte cunoscute, cu privire la procesul/fenomenul studiat. Verificarea ipotezei prin realizarea proceselor/fenomenelor studiate în condiții de laborator. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)**


„Brainstorming”, „Multi-voting”; „Masa rotunda”; „Interviul de grup”; „Studiul de caz”; „Controversa creativa”; „Tehnica focus-grup”, „Portofoliu”.

Lucrări practice virtuale

- **Metode de evaluare**

Curentă: control frontal sau/și individual prin


- ✓ aplicarea testelor docimologice,
- ✓ rezolvarea problemelor,
- ✓ analiza studiilor de caz
- ✓ realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 14/15	

- ✓ lucrări de control
- ✓ **Finală: examen**
- ✓ Examenul la Chirurgie Pediatrică (evaluarea sumară) este unul combinat, alcătuit din nota medie anuală, atestarea competențelor practice (pacient real), examenul oral, proba test-grilă în sistem computerizat „SIMU” USMF „Nicolae Testemițanu”. La examenul de promovare la disciplina Chirurgie Pediatrică nu sunt admiși studenții cu media anuală sub nota 5, studenții care nu au recuperat absențele de la lucrările practice.
- ✓ Proba practică se efectuează pe pacienți reali. Fiecare student timp de 30 min. examinează un pacient cu diverse maladii, ulterior prezintă examinătorilor anamnestical, efectuează examenul obiectiv complet, stabilește diagnosticul prezumptiv, alcătuiește planul de investigații, stabilește diagnosticul final cu argumentarea lui și diagnostic diferențial, indică tratament pacientului dat. Proba se notează cu note de la 10 până la 0.
- ✓ Proba test-grilă constă din variante a 50 de teste fiecare din toate temele cursului de Chirurgie Pediatrică, dintre care 20 de teste-compliment simplu, 30 de teste compliment multiplu. Studentul are la dispoziție 1 oră astronomică pentru a răspunde la teste. Proba se notează cu note de la 10 până la 0.
- ✓ Subiectele pentru examene (testele, lista competențelor practice, biletele pentru examenul oral) se aprobă la ședința departamentului și se aduc la cunoștința studenților cu cel puțin o lună până la sesiune.
- ✓ Toate examenele se desfășoară în prezența a cel puțin două cadre didactice. Nota finală se va alcătui din nota medie anuală (coeficientul 0.3), proba practică (coeficientul 0.2), examenul oral (coeficientul 0.3), test-grilă (coeficientul 0.2). Examenul este promovat cu nota minimă 5, maximă 10.
- ✓ Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (caz clinic, testare, interviu oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 15/15	

7,51-8,00	8	B
8,01-8,50	8,5	
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. **Gudumac E., Babuci V.** Boli chirurgicale ale copilului, Chișinău 2004.
2. **Zamfir T., Bâscă I., Jianu M., Puiu Șt.** și alți. Chirurgie viscerală, urologie și ortopedie pediatrică. Editura științifică București, 1996, 459 p.
3. **Bernic J. (sub redacția).** Chirurgie pediatrică. Cazuri clinice. Chișinău, 2022, "Print Caro", 288 p.

B. Suplimentară:

1. **Gudumac E. (sub redacția).** Chirurgie pediatrică. Culegere de cazuri clinice. Chișinău, 2014, CEP Medicina 186 p.
2. **Gudumac E. (sub redacția).** Chirurgie pediatrică. Cazuri clinice. Chișinău, 2020, Centrul Editorial – Poligrafic *Medicina*, 292 p.
3. **Gudumac E. (sub redacția).** Ghid de urgențe în chirurgia pediatrică. 2018, Chișinău, 282 p.
4. **Curajos Boris.** Compendiu de urologie pediatrică. Chișinău, 2018, ISBN 978-9975-53-993-7, 320 p.
5. **Gudumac E. (sub redacția).** Chirurgie pediatrică. Culegere de cazuri clinice. Chișinău, 2014, CEP Medicina 186 p.
6. **Gudumac E. (sub redacția).** Ghid de urgențe în chirurgia pediatrică. 2018, Chișinău, 282 p.
7. **Curajos Boris.** Compendiu de urologie pediatrică. Chișinău, 2018, ISBN 978-9975-53-993-7, 320 p.
8. **Sabetay C. (sub redacția).** Patologie chirurgicală pediatrică. Ed. II-a Aius Print Ed.-Craiova 2008, 663 p.
9. **Popescu I. (sub redacția).** Chirurgie Pediatrică. Vol.V B. Editura Academiei Române. București, 2008, 336 p.